

Интеллектуальная викторина в подготовительной группе «СКОРО В 1 КЛАСС»

Цель: закрепление полученных знаний.

Задачи:

- Развивать логическое мышление, внимание, связную речь;
- Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, развитие познавательной активности;
- Воспитание самоконтроля (умение выслушивать соперника, работать согласно устной инструкции).

Предварительная работа:

Беседа «Моя страна, мой город», рассматривание иллюстраций и энциклопедий, чтение сказок.

Ход викторины.

Воспитатель: Ребята совсем скоро вы пойдёте в школу и станете первоклассниками. Сегодня мы проведём небольшое испытание для вас - подготовишек, чтобы посмотреть, как вы ответственно и серьёзно готовитесь к поступлению в 1-й класс.

Давайте разделимся на команды. Одна команда будет называться «*Умники*», а другая «*Знайки*».

В школе проходят уроки, и наша викторина будет проходить как уроки в школе.

«РАЗМИНКА» (отвечать можно хором)

Каждой команде предлагается по 10 вопросов, (вопросы в 2-х конвертах, конверты разыгрывают капитаны)

Вопросы команде «УМНИКИ»:

1. Сколько дней в неделе (7);
2. Корова в детстве (теленок);
3. Сказочный мальчик с деревянным носом (Буратино);
4. Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора? (по «зебре»);
5. Назовите осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь);
6. Прибор для измерения времени (часы);
7. Колобок, обросший иглами (ёжик);
8. В какое время года птицы строят гнёзда? (весной);
9. Соседи числа 6 (5 и 7);
10. Как называется наш город? (Сосновоборск).

Вопросы команде «ЗНАЙКИ»:

1. Сколько месяцев в году (12);
2. Лошадь в детстве (жеребёнок);
3. Сказочная девочка с голубыми волосами (Мальвина);

4. Что нужно делать, если случится пожар? (позвать на помощь и позвонить 01);
5. Назовите дни недели (Пн., Вт., Ср., Чт., Пт., Сб., Вс.);
6. Прибор для глажки белья (утюг);
7. Курица в детстве (цыпленок);
8. В какое время года птицы улетают на юг? (осенью);
9. Соседи числа 8 (7 и 9);
10. Страна, где мы живем? (Россия).

1 урок. «Живая природа».

К столу по очереди выходят члены команд и отвечают на вопросы, кто быстрее нажал на звонок тот и отвечает.

1. Самое крупное животное в мире (кит)
2. Самый известный строитель плотин (бобр)
3. Самое колючее животное (ёж)
4. Самый большой хищный зверь (белый медведь)
5. Самые трудолюбивые насекомые (муравьи)
6. У какой птицы самое крупное яйцо (у страуса)
7. Самое крупное животное на суше (слон)
8. Самая большая птица (страус)
9. Самая большая рыба (китовая акула)
10. Самое трусливое животное (заяц)
11. Самая большая ягода (арбуз)
12. Самая кислая ягода (клюква)

2 урок «Мой край, моя страна» (право ответа даётся той команде, капитан которой быстрее нажмёт на звонок)

1. Название страны, в которой мы живем? (Россия)
2. Как называется столица Российской Федерации? (Москва)
3. Как называется наш город? (Сосновоборск)
4. Как называется наш край? (Красноярский край)
5. Как называется самая крупная река, которая протекает на территории Красноярского края? (Енисей)
6. Назовите 3 достопримечательности города Сосновоборска? (Аллея Славы, парк «Белкин дом», лыжная база «Снежинка», памятник «Журавли моей памяти»)
7. Что изображено на гербе России? (Двуглавый орёл)
8. Что изображено на гербе Сосновоборска? (Белка)
9. Задание - сложить герб из разрезанных картинок герб России и герб Сосновоборска) - каждой команде по одному.
10. Сколько цветов на флаге России (три: белый, синий, красный)

3 урок «Русский язык»

Ребята, а из чего состоят слова? (Слова состоят из звуков). Правильно. А вы знаете, что из звуков можно составить картинку? Вот вам по карточке с

изображениями различных предметов. Вы должны определить первый звук в каждом слове и на этот звук найти цвет нужной карточки. Этой цветной карточкой закрываете картинку. Разобрать подобным образом нужно все изображения и закрыть их цветными карточками. Если всё будет выполнено верно, получится цветной рисунок. (Задание выполняется всей командой).

Физминутка (музыкальная игра «Запретное движение»)

4 урок для капитанов «Собери портфель»

5 урок «Математика»

Ребята, в детском саду мы часто играем в математические игры и сейчас мы проверим ваши знания.

1 задание:

(На столах у команд наборы цифр).

Я буду задавать вопросы, а вы должны будете выбрать цифру, соответствующую правильному ответу и поднять её.

1. Сколько глаз у человека? (2);
2. Сколько дней в неделе? (7);
3. Как-то, ночью под кусточком

Грибы выросли опять.

2 грибочка и 3 грибочка

А всего их ровно (5);

4. Над рекой летели птицы:

Голубь, щука, 2 синицы.

Сколько птиц? Ответь скорей! (3);

5. У меня есть две конфетки,

Дам одну сестрёнке Светке.

Я не жадный, и за это

Дал мне папа две конфеты!

И теперь конфеток стало,

Даже больше, чем сначала! (3)

6. Сёстры-белочки сидели

Вшестером в дупле на ели.

К ним ещё одна примчалась -

От дождя она спасалась.

Все теперь сидят в тепле.

Сколько белочек в дупле? (7)

7. За окном сидели птички,

Голубь, дрозд и три синички.

Спросим мы учеников

И прилежных учениц:

"Кто ответить нам готов,

Сколько за окошком птиц? "(5)

2 задание:

Расставь правильно знаки «+» и «-»

$$1 \dots 1 = 2$$

$$3 \dots 1 = 2 \quad 4 \dots 1 = 5$$

$$5 \dots 1 = 4$$

$$2 \dots 2 = 4$$

$$4 \dots 2 = 2 \quad 3 \dots 2 = 5$$

$$5 \dots 2 = 3$$

$$5 \dots 2 = 7$$

$$7 \dots 1 = 6 \quad 6 \dots 2 = 8$$

$$8 \dots 1 = 7$$

$$8 \dots 2 = 10$$

$$10 \dots 1 = 9 \quad 7 \dots 1 = 8$$

$$6 \dots 1 = 5$$

$$5 \dots 1 = 6$$

$$7 \dots 1 = 6 \quad 4 \dots 1 = 5$$

$$6 \dots 1 = 5$$

$$2 \dots 2 = 4$$

$$5 \dots 1 = 4 \quad 3 \dots 1 = 2$$

$$7 \dots 1 = 8$$

Воспитатель: Ребята, на этом наша викторина окончена. Вы все молодцы и отлично подготовлены к школе!

(Звучит музыка «Чему учат в школе». Детям вручаются призы за участие и медали «За стремление к знаниям»).